

**OFFICE OF THE PROSECUTOR
COUNTY OF WARREN**

413 Second Street, Belvidere, New Jersey 07823
Phone: (908) 475-6275; Fax: (908) 475-6344

ANTHONY A. PICIONE
ACTING COUNTY PROSECUTOR

KEVIN R. BROTZMAN
Acting Chief Assistant Prosecutor
WENDY H. RILEY
Manager



BRENTON S. WARNE
Acting Chief of Detectives
MELISSA A. FEHR
Acting Deputy Chief of Detectives

PRESS RELEASE - ATTEMPT to IDENTIFY

The Phillipsburg Police Department and the Warren County Prosecutor's Office are investigating an incident involving the sexual contact of a minor child. The incident occurred in September 2023 at Walter's Park, but allegedly, the male perpetrator told the child not to tell anyone. The alleged male perpetrator is unknown to the child. A composite sketch was generated from a witness who was present at the park. The alleged suspect is described as:

- Hispanic male
- 30-40 years old
- Approximately 5'8", and 175lbs-200lbs.

Anyone with information regarding the identity of the alleged perpetrator or information regarding this incident is encouraged to call the Phillipsburg Police Department (908) 835-2002 or the Warren County Prosecutor's Office Tip Line (908) 475-6643.

The Phillipsburg Police Department and Warren County Prosecutor's Office would like to remind parents and children to be vigilant as warm weather approaches and outdoor activities increase.

The attached documents from the National Center for Missing and Exploited Children provide safety tips for parents and children.

Brenton S. Warne
Acting Chief of Detectives

04/26/24
Date



FORENSIC IMAGING UNIT



CASE 202402-05081FIU

DATE 02/24/2024

TIPS FOR PARENTS: GOING OUT CHECKLIST



Heading out for some family fun at an amusement park, movie theater, mall or any other public place?
Use this checklist to make your outing safer.



REVIEW THE KIDSMARTZ RULES

Make sure your children understand the basic rules of safety – check first before going anywhere; take a friend everywhere you go; tell people “NO” if they try to touch or hurt you; and tell a trusted adult if anyone makes you feel sad, scared or confused.



PLAN FOR EMERGENCIES

Look at a map of the facilities and locate information booths or customer service centers. Carry recent pictures of your children in case they get lost. You can even take a picture of them on your cellphone just before leaving.



CHARGE YOUR CELLPHONE

Check that your cellphone is charged and your children have the number memorized. Consider giving older children a cellphone of their own so you can reach them more easily.



PAY ATTENTION TO CLOTHING

Remember what your children are wearing so you can describe their clothing to staff members in case they are lost. Tip: If your children are wearing bright colors, they will be easier to spot in crowds.



IDENTIFY ADULTS WHO CAN HELP

Teach younger children to look for people like security officers, store employees or park staff members who can help them look for you in case you are separated.



CHOOSE A MEETING SPOT

Instruct older children to go directly to a designated spot, like a store or an information booth, to meet you. They should never leave or go to the parking lot to try and find you.



PLAN FOR BATHROOM BREAKS

You should always go with younger children to the restroom. Make sure older children take a friend; it's safer than going alone.



A program of the



KidSmartz.org

COPYRIGHT © 2014-2021 NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN. ALL RIGHTS RESERVED.

CONSEJOS PARA LOS PADRES: CONTROL DE SALIDAS



¿Van a divertirse en familia a un parque de diversiones, el cine, el centro comercial o algún otro lugar público? Use esta lista de control para que la salida sea más segura.



REPASE LAS REGLAS DE KIDSMARTZ

Compruebe que los niños entiendan las reglas básicas de seguridad: consultar primero antes de ir a cualquier lugar; llevar a un amigo a donde vayan; decirle “NO” a la gente si los tocan o los lastiman; y decirle a un adulto de confianza si alguien los hace sentir tristes, asustados o confundidos.



PLANIFIQUE PARA CASOS DE EMERGENCIA

Vea un mapa de las instalaciones e identifique dónde están las cabinas de información o los centros de servicio al cliente. Lleve fotografías recientes de sus hijos por si llegasen a perderse. Incluso puede tomarles una fotografía en su teléfono móvil justo antes de salir.



CARGUE SU TELÉFONO MÓVIL

Compruebe que su teléfono móvil esté cargado y que los niños recuerden su número. Considere darles un teléfono móvil a los niños más grandes para poder comunicarse con ellos más fácilmente.



PRESTE ATENCIÓN A LA ROPA

Recuerde lo que los niños llevan puesto para poder describir su ropa al personal en caso de que se pierdan. Consejo: Si sus hijos usan colores brillantes, será más fácil encontrarlos entre la multitud.



IDENTIFIQUE A ADULTOS QUE PUEDEN AYUDAR

Enséñeles a los niños más pequeños a que recurran a gente tal como el personal de seguridad, los empleados de las tiendas o los empleados del parque para que los ayuden a buscarla/lo a usted en caso de que se separen.



ELIJA UN PUNTO DE REUNIÓN

Indíqueles a los niños más grandes que vayan directamente a un lugar designado, como una tienda o una cabina de información, para encontrarse con usted. Nunca deberían salir del lugar ni ir al estacionamiento para tratar de encontrarse con usted.



PLANIFIQUE RECESOS PARA IR AL BAÑO

Siempre debe acompañar a los niños más pequeños al baño. Asegúrese de que los niños más grandes vayan con un amigo; es más seguro que ir solos.



Un programa del



KidSmartz.org

COPYRIGHT © 2014-2021 NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

TIPS FOR PARENTS: PREVENTING ABDUCTION



Teaching children about abduction safety is important, but the ultimate responsibility lies with trusted adults. Use the tips below to help you learn more about abduction and how to better protect your child.

LEARN THE FACTS

Many abduction attempts:¹

- Involve a suspect driving a vehicle.
- Occur when the child is traveling to or away from school.
- Occur between 2 p.m. - 7 p.m.
- Involve girls and children between the ages of 10 -14.

The top five methods used during abduction attempts are:²

1. Offering a ride.
2. Offering candy or sweets.
3. Asking questions.
4. Offering money.
5. Offering, looking for or showing an animal.

TAKE ACTION

- Know the routes your children take, especially to and from school. Practice walking the routes with them so you can point out places they should avoid or where they can go for help.
- Talk to your child's school or day care facility about its pickup policy. Be clear that no one should pick up your child without your permission. Ask to be contacted immediately if someone else tries to pick up your child.
- Use role-playing scenarios to help children learn how to recognize and respond to risky situations. For example, have children practice yelling, kicking, pulling away or otherwise attracting attention when grabbed or approached by someone they do not know.
- Teach your child about the methods would-be abductors use. Have your child practice responding to the tricks by saying "no," walking away and telling a trusted adult immediately.
- Prepare children to act when you are not with them. They should know their full names, home addresses and telephone numbers, and how to dial 911.
- Keep a child identification kit, which includes a recent color photo of your child and descriptive details such as age, height and weight. For more information about creating a kit visit www.missingkids.com/ChildID.



If your child is missing, contact your local law-enforcement agency immediately. Then make a report to the National Center for Missing & Exploited Children® at **1-800-THE-LOST® (1-800-843-5678)**.

¹Based on an analysis by the National Center for Missing & Exploited Children® of more than 9,900 abduction attempts occurring between Jan. 1, 2005, and Dec. 31, 2014. For more information visit <http://www.missingkids.org/AttemptedAbductions>.

²ibid.



Es importante enseñarles a los niños cómo protegerse contra un secuestro, sin embargo la principal responsabilidad es de los adultos de confianza. Utilice los consejos que se indican a continuación para obtener más información sobre los secuestros y saber cómo proteger mejor a su hijo.

CONOZCA LOS DATOS

Muchos intentos de secuestro:¹

- Involucran a un sospechoso que conduce un carro.
- Ocurren cuando el niño o la niña está yendo o regresando de la escuela.
- Ocurren entre las 2 p. m. y las 7 p. m.
- Involucran a niñas y niños de entre 10 y 14 años.

Los cinco métodos principales utilizados durante los intentos de secuestro son:²

1. Ofrecerles llevarlos en el carro.
2. Ofrecerles dulces.
3. Hacerles preguntas.
4. Ofrecerles dinero.
5. Ofrecerles o mostrarles una mascota o pedir ayuda para buscarla.

TOME ACCIÓN

- Conozca las rutas que toman sus hijos, especialmente para ir y regresar de la escuela. Practique caminar esas rutas con ellos para indicarles lugares que deberían evitar o a dónde ir si necesitan ayuda.
- Hable con la escuela o la guardería de su hijo sobre las políticas que tienen respecto de quiénes pueden recoger llevárselo. Aclare bien que nadie podrá llevarse a su hijo sin su permiso. Pida que se contacten de inmediato con usted si alguien intenta llevarse a su hijo.
- Use situaciones de juego de roles para ayudar a que los niños aprendan a reconocer situaciones de riesgo y cómo responder ante ellas. Por ejemplo, haga que los niños practiquen gritar, patear, soltarse o llamar la atención de otra forma si alguien que no conocen los agarra o se acerca a ellos.
- Enséñele a su hijo los métodos que usan quienes intentan un secuestro. Haga que su hijo practique responder a los engaños diciendo “NO”, alejándose y diciéndole a un adulto de confianza de inmediato.
- Prepare a los niños para que sepan qué hacer si usted no está con ellos. Deberían saber su nombre completo, la dirección de su casa y sus números de teléfono, y cómo marcar 911.
- Tenga siempre un kit que permita identificar a su hijo, que incluya: una fotografía a color reciente de su hijo y detalles descriptivos, como su edad, altura y peso. Para más información sobre cómo armar un kit, visite www.missingkids.com/ChildID.



Si su hijo se perdió, comuníquese de inmediato con el departamento de policía de la zona. Después, llame al National Center for Missing & Exploited Children® al número **1-800-THE-LOST® (1-800-843-5678)**.

¹Basado en un análisis realizado por el National Center for Missing & Exploited Children® de más de 9.000 intentos de secuestro ocurridos entre el 1 de febrero de 2005 y el 31 de enero de 2014. Para más información, visite <http://www.missingkids.org/AttemptedAbductions>.

²Ibid.

TIPS FOR PARENTS: SAFETY SCENARIOS



Safety is about more than memorizing rules. It's also about knowing **how** to act **when** it matters. Use these tips and practice scenarios to help your child learn what to do in potentially dangerous situations.

TELL YOUR CHILD:

It's OK to be rude if someone is making you uncomfortable. Say "no," walk away and tell a trusted adult.



HOW TO PRACTICE:

Ask children to pretend they are at the playground. An adult approaches and asks for help. What should they do? (*Say "no," and walk away. Adults shouldn't ask children for help; they should ask other adults.*)

TELL YOUR CHILD:

Always go places with a friend and stay with the group. If a friend walks away from the group, tell a trusted adult right away.

HOW TO PRACTICE:

Ask children to pretend they are walking home with friends. One friend wants to leave the group. What should they do? (*Remind the friend that it is safer to stay together.*) If the friend still leaves, ask children what they should do. (*Tell a trusted adult right away.*)

TELL YOUR CHILD:

You should never approach or get into a vehicle without my permission. If someone is following you in a vehicle, turn and run in the other direction. Tell me or another trusted adult what happened right away.



HOW TO PRACTICE:

Using a parked car as a prop, have children pretend someone is driving along beside them. Have them practice refusing the ride and running in the opposite direction.

TELL YOUR CHILD:

When you are home alone, do not open the door for anyone.

HOW TO PRACTICE:

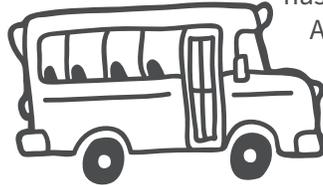
Ask children to pretend they are home alone when someone comes to the door with a delivery. Ask children what they would do. (*Not answer the door; call you if the person does not go away.*)

TIPS FOR PARENTS: SAFETY SCENARIOS



TELL YOUR CHILD:

It's important for me to know where you are and where you are going. If you want to change plans, check with me first.



HOW TO PRACTICE:

Ask children to pretend that one of their friends has invited them to come over after school. Ask children how they should respond. *(I have to check with my mom/dad before changing my plans.)*

TELL YOUR CHILD:

If we are separated and you need help, ask a police officer, a store clerk or a parent with children.

HOW TO PRACTICE:

When going places, point out people that children can ask for help, especially when you take them somewhere new. Let children practice interactions with these helpful people, like asking a store clerk for help finding an item. This will make it easier for children to approach them in case of an emergency.

TELL YOUR CHILD:

If someone grabs you, kick, yell and pull away.

HOW TO PRACTICE:

Adults may believe that a yelling child is misbehaving. The phrases below make it clearer that a child is asking for help. Have your children practice saying them in a strong, confident voice.

No!

Stop it!

Leave me alone!

I don't like that!

You're not my mom/dad!

TELL YOUR CHILD:

You can always tell me about anything that makes you feel sad, scared or confused.

HOW TO PRACTICE:

Help children get into the habit of sharing with you by taking the time to listen to them on a regular basis. Try to react calmly, even when children share upsetting information.

CONSEJOS PARA LOS PADRES: SITUACIONES DE SEGURIDAD



La seguridad no es solo recordar reglas. También tiene que ver con saber **cómo** actuar en **el momento**. Use estas sugerencias y situaciones de práctica para ayudar a que su hijo aprenda qué hacer en caso de situaciones potencialmente peligrosas.

DÍGALE A SU HIJO:

Está bien que seas irrespetuoso si alguien te está haciendo sentir incómodo. Dile “NO”, aléjate y habla con un adulto de confianza.



CÓMO PRACTICAR:

Pídeles a los niños que simulen estar en el patio. Un adulto se acerca y les pide ayuda. ¿Qué deberían hacer? (Decir “no” y alejarse. Los adultos no deberían pedir ayuda a los niños; deberían pedirles a otros adultos).

DÍGALE A SU HIJO:

Siempre que vayas a algún lugar, ve con un amigo, y quédate con el grupo. Si un amigo se aleja del grupo, dile de inmediato a un adulto de confianza.

CÓMO PRACTICAR:

Pídeles a los niños que simulen que vuelven a casa caminando con sus amigos. Un amigo quiere alejarse del grupo. ¿Qué deberían hacer? (Recuérdelos que es más seguro que se queden juntos). Si el amigo igual se aleja, pregúnteles a los niños qué deberían hacer. (Decirle a un adulto de confianza de inmediato).

DÍGALE A SU HIJO:

Nunca deberías acercarte a un carro ni entrar en él sin mi permiso. Si alguien en un carro te sigue, date la vuelta y corre en dirección contraria. Dime o dile a otro adulto de confianza lo que sucedió de inmediato.



CÓMO PRACTICAR:

Utilizando un carro estacionado como material auxiliar, haga que los niños simulen que alguien conduce junto a ellos. Hágalos practicar cómo rechazar que los lleven en el carro y cómo correr en dirección contraria.

DÍGALE A SU HIJO:

Si estás en casa solo, no le abras la puerta a nadie.

CÓMO PRACTICAR:

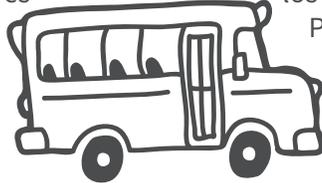
Pídeles a los niños que simulen que están solos en casa, y alguien llega a la puerta para entregar algo. Pregúnteles a los niños que deberían hacer. (No responder a la puerta. Llamarlo/a a usted si la persona no se va).

CONSEJOS PARA LOS PADRES: SITUACIONES DE SEGURIDAD



DÍGALE A SU HIJO:

Es importante para mí saber dónde estás y a dónde vas. Si quieres cambiar los planes, tienes que consultarme primero.



CÓMO PRACTICAR:

Pídeles a los niños que simulen que uno de sus amigos los invita a su casa después de la escuela. Pregúnteles cómo deberían responder. *(Tengo que consultar a mi mamá/mi papá antes de cambiar mis planes).*

DÍGALE A SU HIJO:

Si nos separamos y necesitas ayuda, pídelo a un oficial de policía, a un empleado de la tienda o a una mamá o papá con sus hijos.

CÓMO PRACTICAR:

Cuando vayan a algún lugar, señale personas a las que los niños pueden pedirles ayuda; especialmente, si son lugares nuevos para ellos. Permita que los niños practiquen conversar con estas personas que pueden ayudarlos. Por ejemplo, pueden pedirle a un empleado de la tienda que les diga cómo encontrar un artículo. Así les resultará más fácil a los niños hablarles en caso de emergencia.

DÍGALE A SU HIJO:

Si alguien te agarra, pateo, grita y aléjate.

CÓMO PRACTICAR:

Los adultos pueden creer que un niño que grita está comportándose mal. Las siguientes frases dejan en claro que un niño está pidiendo ayuda. Haga que los niños practiquen estas frases en voz alta y con confianza.

¡No!

¡Para!

¡Déjame solo!

¡No me gusta eso!

¡No eres mi mamá/papá!

DÍGALE A SU HIJO:

Siempre puedes decirme cualquier cosa que te haga sentir triste, asustado o confundido.

CÓMO PRACTICAR:

Ayude a que los niños adopten el hábito de contarle las cosas. Para eso, dese el tiempo para escucharlos con regularidad. Intente mantener la calma, incluso aunque los niños le cuenten algo perturbador.

TIPS FOR PARENTS

SETTING PHYSICAL BOUNDARIES



Helping children understand that they have the right to “Tell people ‘NO!’” if anyone tries to hurt them or touch them in a way that makes them feel uncomfortable is an important, though sometimes difficult, task.

But establishing boundaries around touch is integral to keeping kids safe. Use the tips below to help guide children and other adults when setting the norms and boundaries.

KNOW THE NUMBERS

Children can be hurt by both adults and other children in many ways, though most often it is by someone they know and often trust. For example:

More than



of sexual offenses against children are committed by other minors.¹

In reports to NCMEC between 2012-2016, over



of children were abducted by family, friends, or other known acquaintances.²

Almost



of all AMBER Alerts issued in the U.S. between 2011 and 2016 involved children abducted by non-family members.³

In cases reported to NCMEC in 2016, more than



of those who exploit children were known to the child, such as a family member, friend, or other authority figure (e.g. babysitter, coach, etc.)⁴

CONTINUE THE CONVERSATION

Having regular, open conversations about safety is one of the best ways to help keep kids safe. **Review the KidSmartz rules together.** Make sure children understand the basic rules of safety. Let them know that you support these rules.



Check first before going anywhere.



Take a friend when going somewhere.



Tell people "NO" if they try to touch or hurt you.



Tell a trusted adult if *anyone* makes you feel sad, scared, or confused.

¹ Hunter, JA, Figueredo, A., Malamuth, NM, & Becker, JV, 2003
² NCMEC, 2017

³ NCMEC, 2011-2016
⁴ NCMEC, 2017

TIPS FOR PARENTS SETTING PHYSICAL BOUNDARIES



Remind children that their bodies are their own

It's never too early to start talking about consent. If your children don't feel comfortable giving hugs, sitting on laps, or are uncomfortable with another type of touch, encourage them to speak up and *tell people "no"*.



Let children know you will listen

Encourage children to talk about their concerns and listen respectfully. If your child discloses something troubling, try to respond calmly, and reassure children that telling you was the right thing to do.



Keep the adults in your child's life in the loop

Many friends or family members may not think twice before picking up your children, giving them hugs, or otherwise showing their affection. Let adults in your child's life know that you are working on these skills and strategies. Suggest alternative options for showing affection if your child expresses discomfort, such as "How about a high five instead of a hug?"



Be a good role model

Demonstrate what consent and boundaries look and sound like. Ask younger kids questions like "Would you like to be picked up to see better?" or "Should I help you get dressed, or would you like to do that on your own?". Take it a step further by extending this behavior to adults that you and the child interact with, for example: "I'm sorry you had a bad day Aunt Maria, can I give you a hug?"

HOJA DE CONSEJOS PARA LOS PADRES

CÓMO ESTABLECER LÍMITES FÍSICOS



Ayudar a que los niños entiendan que tienen el derecho de “Decirle ‘NO’ a la gente” si alguien intenta tocarlos o los toca de un modo que los hace sentir incómodos es una tarea importante, aunque a veces difícil. Sin embargo, establecer límites en relación con la forma en que alguien los toca es esencial para la seguridad de los niños. Use los consejos que se indican a continuación como guía para los niños y otros adultos en el momento de establecer normas y límites.

CONOZCA LOS DATOS

A los niños los suele lastimar una persona que conocen y que, con frecuencia, es alguien en quien confían. Por ejemplo:

Más de



de los delitos sexuales contra los niños son cometidos por otros menores.¹

En reportes hechos al NCMEC entre 2012 y 2016, más del



de los niños fueron secuestrados por familiares, amigos u otras personas conocidas.²

Casi



de todas Alertas AMBER transmitidas entre 2011 y 2016 involucraron a niños secuestrados por no familiares.³

En casos reportados a NCMEC en 2016, más de

LA MITAD

de las personas que explotaron a niños eran personas conocidas por el niño afectado; por ejemplo, un familiar, amigo u otra figura de autoridad (por ejemplo, una niñera, un entrenador, etc.).⁴

CONTINÚE LA CONVERSACIÓN

Mantener conversaciones regulares y abiertas sobre la seguridad es una de las mejores maneras de ayudar a proteger la seguridad de los niños. **Repasen las reglas de KidSmartz juntos.** Asegúrese de que los niños entiendan las reglas básicas de la seguridad. Dígalas a los niños que usted apoya estas reglas.



Consultar primero antes de ir a algún lado.



Llevar a un amigo si van a algún lado.



Decirle NO a la gente si alguien intenta tocarlos o lastimarlos.



Decirle a un adulto de confianza si *alguien* los hace sentir tristes, asustados o confundidos.

¹ Hunter, JA, Figueredo, A., Malamuth, NM, & Becker, JV, (2003)

² NCMEC, 2017

³ NCMEC, 2011-2016

⁴ NCMEC, 2017

HOJA DE CONSEJOS PARA LOS PADRES CÓMO ESTABLECER LÍMITES FÍSICOS



Recuérdelos a los niños que su cuerpo es de ellos y de nadie más

Nunca es demasiado temprano para empezar a hablar del consentimiento. Si sus hijos no se sienten cómodos con dar abrazos o sentarse en la falda de otra persona, o se sienten incómodos con otro tipo de contacto, aliéntelos a que se hagan oír y le digan *NO a la gente*.



Haga que los niños sepan que usted los escuchará

Aliente a los niños a que hablen sobre sus preocupaciones y escuche con respeto. Si su hijo le cuenta algo preocupante, intente responder con calma y asegúrele a su hijo que decírselo fue lo correcto.



Mantenga informados a los adultos que están cerca de su hijo

Muchos amigos o familiares pueden no dudar antes de alzar a sus hijos, abrazarlos o demostrarles su afecto de alguna otra forma. Explíqueles a los adultos alrededor de sus hijos que están trabajando sobre estas habilidades y estrategias con sus hijos, y sugiera opciones alternativas para demostrarles afecto si sus hijos se muestran incómodos; por ejemplo, “¿Qué tal si hacemos un saludo especial en lugar de un abrazo?”.



Sea un ejemplo a seguir

Demuestre cómo es cuando alguien da su consentimiento y establece límites. A los niños más pequeños, hágales preguntas tales como: “¿Te gustaría que te alcen para que veas mejor?” o “¿Quieres que te ayude a vestirte o prefieres hacerlo solo?” Luego, amplíe este comportamiento para incluir también a los adultos con los que usted y sus hijos interactúan, por ejemplo: “Lamento que hayas tenido un mal día, tía María, ¿puedo darte un abrazo?”.

Un programa del



KidSmartz.org

COPYRIGHT © 2017 NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

